

**Soutenez-nous s.v.p.
par une contribution !**

Chère lectrice, cher lecteur,

Toute activité coûte : nos campagnes, nos animations et notre gazette.

Pour pouvoir continuer à vous proposer un travail de qualité, nous demandons **donc votre soutien**.

Nos recettes proviennent des jetons de présence de nos neuf conseillers communaux, de quelques dons et des **cotisations de membres**.

Vous pouvez faire un don ou même mieux : devenir membre sympathisant ou même membre actif. Bienvenue !

Les cotisations s'élèvent maintenant à 30 fr par personne et à 50 fr par couple.

>>> à verser au **c.p. 17-508825-4**.

Un grand MERCI à toutes les personnes qui nous soutiennent déjà.

> Pour nous écrire, cette adresse postale suffit :

Groupe Arc-en-ciel
1853 Yvorne

> Pour nous lire ou nous contacter sur Internet :

www.arcenciel-yvorne.ch
ou notre page facebook
@Arcencie/Yvorne

Réponses au Quiz:

1 : a, b – 2 : a, b, c, e – 3 : a, b, d, e
– 4 : b, c, d, e – 5 : a, b, d



La Gazette

N° 15

Avril 2019

“L’important, c’est de participer” selon Pierre de Coubertin!

Nous ne participons pas aux jeux olympiques... mais Arc-en-ciel souhaite partager quelques idées et principes de la démarche participative dans notre commune d'Yvorne. Ou comment participer à la vie de notre village, que ce soit en s'impliquant dans la vie politique ou associative.

– Oui, mais... quand? comment? et dans quel but?

Voici un survol des démarches participatives déjà entreprises, l'intention et l'origine, les avantages et inconvénients. Nous vous proposons également des exemples concrets de démarches participatives à Yvorne qui, nous l'espérons, vous donneront envie de participer...

Page 4 et 5 : les différents niveaux dans la démarche participative. Et les conditions requises.

Page 6 : un historique de la démarche participative en lien avec le développement durable.

Page 7 : un petit quiz pour tester vos connaissances...

Participer, c'est s'impliquer: en participant au développement d'une commune, les personnes se sentent impliquées, valorisées et motivées. Cet engagement renforce aussi leur sentiment d'appartenance.

Annoncez-vous auprès des différents groupes politiques si vous souhaitez participer à la vie politique au niveau communal!

“Ce qui est fait pour nous, sans nous est fait contre nous” (Nelson Mandela)

Pour le groupe Arc-en-ciel :

Tania Allenbach

La participation ? Qu'en est-il pour le groupe Arc-en-ciel ?

Depuis sa création, notre groupe Arc-en-ciel a à cœur de valoriser et soutenir la participation citoyenne.

Aujourd'hui, un de nos 10 axes est toujours de faire vivre la démocratie participative.

Voici quelques exemples depuis la création du groupe il y a 11 ans.

Nous avons :

- édité la *Gazette Arc-en-ciel*, distribuée à tous les ménages ; initiative qui semble avoir stimulé la commune à remettre en route le *Vuarnéran* et à donner la parole à des personnes de la commune ;
- organisé des animations et débats ouverts à toutes et tous. Par ex : la place du village idéale, la mobilité, ou encore "*Les fusions de communes : quels enjeux, quels processus*" avec la participation de Philippe Modoux, syndic d'Oron ;
- mis sur pied une table ronde avec des candidats députés cantonaux sur l'accueil de jour, la gestion des déchets et le projet de l'agglomération ;
- incité la Commune à intégrer le Réseau de l'accueil de jour des enfants et à trouver des solutions d'accueil avec les différentes parties concernées ;
- lancé une initiative pour des élections proportionnelles afin de stimuler la participation de chacun avec des opinions diversifiées et complémentaires ;



- stimulé la commission politique chargée de la réfection de la place de jeux à inviter les enfants et les parents à une délibération sur les souhaits de chacun ;

- soutenu en 2015 l'initiative de quelques parents d'élèves pour la mise sur pied d'un *Pédibus* reliant l'école à la Place du Torrent. Cette ligne a fonctionné durant 3 ans et peut être remise en route dès que des parents le souhaitent ;

- proposé la projection du film « *Demain* » suivie d'un débat. De cette animation est née un groupe de citoyens indépendant de la politique communale qui souhaite réfléchir au développement durable et réaliser des projets. Bravo et bon vent à lui !

Nous désirons favoriser l'implication des citoyens pour les objets qui les intéressent, sans avoir à être élus au niveau politique. Il nous importe aussi que chacun puisse être entendu et de faciliter une politique proche des idées et souhaits des électrices et électeurs.

Quiz sur la participation : plusieurs réponses possibles.

1. Quel est le niveau d'influence habituel des Vuarnéran pour la vie de la commune ?
 - a. Communication – information
 - b. Écoute
 - c. Consultation
 - d. Engagement dans un projet
 - e. Partenariat, collaboration, co-construction
2. Pourquoi la participation est si importante pour le groupe Arc-en-ciel ?
 - a. La participation est au cœur du développement durable : agissons maintenant et ensemble
 - b. Le groupe AEC cherche des nouveaux membres
 - c. La politique, ce n'est pas que pour les élus
 - d. Il s'agit de contrer le pouvoir des élus politiques
 - e. C'est une opportunité de partages et de construction avec chacun
3. Comment participer à la vie et aux décisions d'Yvorne ?
 - a. En proposant des sujets pour le journal communal *Le Vuarnéran*
 - b. En devenant conseiller-ère communal-e
 - c. En participant aux séances de la municipalité
4. A quoi ça sert de participer ?
 - a. Faire passer son idée à tout prix
 - b. Améliorer les chances que les décisions prises correspondent aux besoins de la majorité
 - c. Ne pas seulement vivre dans son logis et râler si quelque-chose ne nous convient pas
 - d. Découvrir les enjeux et conditions qui influencent la réalisation d'un projet
 - e. Rencontrer des voisins, des politiques, des experts
5. Quels sont les risques et inconvénients ?
 - a. Devoir demander des clarifications sur le mode de démarche participative
 - b. Une démotivation quand les avis ne sont pas utilisés ou que la participation est trop limitée
 - c. Ça prend toujours plus de temps que ce qui est prévu
 - d. Ce sont toujours les mêmes qui sont impliqués
 - e. Ne pas être à la hauteur

L'importance de la participation dans le développement durable

La notion de développement durable s'est formalisée avec le rapport Brundtland commandé par l'ONU en 1987 (Commission mondiale sur l'environnement et le développement). Il dit que le développement durable est celui qui répond aux besoins des générations présentes sans compromettre la capacité des générations futures à satisfaire les leurs.

Cette définition est relativement floue, et c'est la raison pour laquelle on a très vite comptabilisé des centaines de définitions très différentes autour du développement durable. Alors qu'est-ce que c'est au fond ?

On peut déjà dire qu'en lisant le Rapport, on se rend compte qu'il s'agit d'une recherche réaliste sur de grands enjeux de société qui répondent à des aspirations de l'humanité prise dans des contraintes économiques, sociales et environnementales.

Toutefois, ces dernières années, les mêmes chercheurs et chercheurs qui ont soutenu le "développement durable" pendant des années préfèrent parler de durabilité ou d'économie circulaire.

Par exemple, le philosophe Dominique Bourg, professeur à la Faculté des Géosciences et de l'environnement de l'Université de Lausanne, déplore souvent un échec du développement durable au regard des objectifs qu'il s'était fixés et lui préfère un modèle d'économie circulaire pour répondre aux grands enjeux globaux.

Au-delà de la définition et d'un regard appelé à devenir plus critique et actuel, notons que le succès du développement durable dépend toujours fortement, surtout au niveau local, de **l'implication des acteurs socio-économiques** aux processus de décisions.

En effet, de nombreux discours sur le développement durable font appel à la **participation** dans des contextes divers. A titre d'exemple, la déclaration de Rio 1992 sur l'environnement et le développement énonce que « *le meilleur moyen de traiter des problèmes environnementaux est d'assurer la participation de tous les citoyens concernés au niveau qui convient. Au niveau national, chaque individu doit avoir accès aux informations relatives à l'environnement que détiennent les autorités publiques, y compris aux informations relatives aux substances et activités dangereuses dans leurs collectivités, et avoir la possibilité de participer aux processus de prise de décision* » (principe 10 de la déclaration de Rio).

L'Agenda 21, programme international d'action adopté à Rio, appelait à un « *partenariat global pour le développement durable impliquant la participation publique la plus large et l'implication active des organisations non gouvernementales (ONG)* ».

Après 30 ans de réflexion sur la définition du développement durable, aujourd'hui le temps est à l'action. Le slogan qui devrait donc être porté par toutes et tous, c'est **"Agissons ensemble et maintenant"** pour répondre aux grands défis qui nous attendent dans les années qui viennent.

Une démarche participative, à quoi ça sert ?

Elle vise à

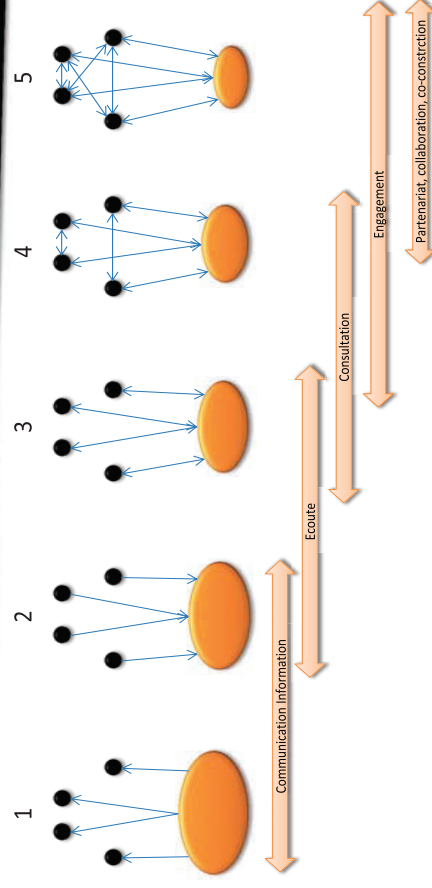
- améliorer l'impact d'un système mis en place,
- permettre aux habitants de participer à l'élaboration des décisions et d'améliorer leurs liens avec les décideurs et
- transformer les relations sociales et lutter contre les exclusions sociales, économiques et citoyennes.

De quoi s'agit-il concrètement ?

Comme le montre ce schéma tiré de Wikipédia, la participation va de la simple communication jusqu'au partenariat avec un travail collaboratif et une codécision. Le mode d'implication et la durée varient du faible à l'intense.

Le type de participation est en fonction du but recherché.

Niveau de participation et d'influence du public



Froger G., Oberti P. : « L'aide multicritère à la décision participative : une démarche originale de gouvernance en matière de développement durable », communication à l'Eurocongrès « Développement local, le développement régional, développement durable : quelles gouvernances ? », Toulouse, 25-26 octobre 2002.

Quels sont les avantages ?

La démarche participative permet de développer la solidarité, d'assurer une médiation, de modifier les relations de pouvoir ou d'influence, de partager des connaissances et des savoirs, d'innover, d'améliorer la qualité des services, d'éduquer et de favoriser l'autonomie.

Quels sont freins et les risques ?

Le premier frein est le sentiment de perte de pouvoir. D'autres font mention de craintes de ne pas pouvoir répondre à toutes les demandes, de manque de ressources à disposition, du facteur temps, des sujets amenés de manières trop compliquées, du manque d'intérêt des personnes concernées ...

Quelles sont les conditions ?

Le développement de la motivation à participer, passe par une implication réelle des acteurs à différents niveaux. Il faut éviter d'être uniquement dans la communication et l'information ou de proposer un processus alibi.

Il s'agit donc de définir des priorités, d'impliquer les acteurs, de situer le niveau de participation souhaité. Ce qui facilite aussi, c'est d'apprendre à se connaître, de se mettre dans une relation de partenariat négocié, d'aller là où se trouvent les personnes concernées, de multiplier les modes de participation, d'adapter le langage et les informations au public concerné.

S'il y a concertation, partenariat, voire co-construction, le pouvoir est partagé, l'engagement et la motivation de tous les acteurs est augmenté et les solutions trouvées correspondent mieux aux parties prenantes.

Et si ça commençait dès petit ?

La participation s'apprend à l'école, à la maison, dans la rue. Pour cela les enfants ont besoin d'activités avec d'autres, y compris des personnes plus âgées et expérimentées qu'eux. L'apprentissage se réalise par une pratique progressive. Les enfants vont développer de la confiance en soi, la créativité, ils vont apprendre à écouter l'autre, le comprendre, à s'entraider, se responsabiliser face à des devoirs et des décisions prises.

Aujourd'hui ce thème est pris en compte dans la politique vaudoise.

La *politique enfance et jeunesse*¹ propose la participation comme première priorité au cœur de 4 thèmes à développer (éducation globale, promotion, prévention et protection).

La participation citoyenne peut être encouragée dès l'entrée à l'école, et impliquer autant les politiques, que les professionnels, les parents et tout citoyen.

¹ *Politique de l'enfance et de la jeunesse*, sous la direction de Sylvia Garcia Delahaye, EESP, 2018

